**Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze na miesiąc Grudzień**

**grupa „Stokrotki”**

* Zapoznanie   z węglem kamiennym i jego właściwościami
* Rozwijanie ekspresji plastycznej poprzez rysowanie węglem
* Doświadczenia z  kostkami lodu- przybliżanie zagadnień przyrody nieożywionej poprzez zabawy badawcze, poznanie właściwości śniegu i lodu
* Wdrażanie do właściwego ubierania się zgodnego z porą roku.
* Zapoznanie ze zjawiskami atmosferycznymi charakterystycznymi dla danej pory roku
* Zapamiętanie cech typowych dla zimy: śnieg, mróz, zawierucha.
* Wdrażanie do opieki nad zwierzętami, regularne dokarmianie zwierząt i ptaków.
* Kultywowanie tradycji, zwyczajów rodzinnych, np. związanych  ze świętami Bożego Narodzenia szanowanie domowników, ich przyzwyczajeń, nie przeszkadzanie im w wypoczynku, pracy wzajemne okazywanie sobie uczuć, mówienie o nich – tworzenie wzajemnych relacji  opartych na szacunku, akceptacji i miłości.
* Rozwijanie analizy i syntezy słuchowej.
* Rozpoznawanie i nazywanie liter alfabetu: zapoznanie z literą małą i wielką : l, r ,y.
* Czytanie wyrazów z poznanymi literami
* Segregowanie przedmiotów według dwóch cech
* Rozwijanie umiejętności przeliczania oraz porządkowania zbiorów
* Wprowadzenie dodawania jako przybywania, rozwijanie umiejętności liczenia,
* zapoznanie z zapisem cyfrowym liczby 6. Dodawanie w zakresie 6.
* Zapoznanie z zapisem cyfrowym liczby 0.
* Kształcenie umiejętności uważnego słuchania utworów literackich.
* Nauka piosenek i pląsów.

Wiersze i piosenki na grudzień

**Słuchanie piosenki List do zimy (sł. i muz. Krystyna Gowik).**

1. Znowu dzisiaj spadł biały śnieg, całkiem biały puch.  
   Zawirował i powóz zimy szybko wprawił w ruch.  
   A my tego białego śniegu mamy już dość!  
   Więc piszemy list do zimy, by zrobiła coś!

Ref.: „Szanowna Zimo, to nasze prośby:  
by śnieg niebieski był i miał czekolady smak,  
i by go można zjadać jak lody,  
i by tych lodów nigdy nam nie było brak!  
A kiedy pada z nieba tak lekki i puchaty,

to żeby miał smak cukrowej waty!”

1. Przeczytała list zima i odpisała tak:  
   „Drogie Dzieci, śnieg się nie zmieni, bo by było brak  
   sanek, łyżew, bałwanków białych, śnieżek i nart.  
   więc biegnijcie witać zimę, do zabawy start!”

Ref.: „Szanowna Zimo…”

* Pobawimy się w śniegu, choć biały kolor ma,  
  w domu mama tak na rozgrzewkę czekoladę da!  
  wspomnimy troszeczkę tylko niebieski śnieg,  
  śnieżne płatki z waty słodkiej chciałoby się mieć…

Ref.: „Szanowna Zimo…”

**Śpiewanie piosenki: Mikołaj ma trudne zadanie.**

**(sł. i muz. Danuta i Karol Jagiełło).**

1. Mikołaj wędruje po świecie, w swym worku prezentów ma moc.

Zagląda przez okna do dzieci w świąteczną, wigilijną noc.

Ref.: Zbliżają się święta, ubrane choinki i wszyscy czekają na swe upominki.  
Mikołaj się spieszy, zadanie swe zna, każdemu coś kupi, każdemu coś da.

1. Mikołaj ma trudne zadanie, niełatwo mikołajem być.

tu do zmierzchu bieganie. Jak biedny mikołaj ma żyć?

Ref.: Wciąż praca i praca, tu listy, tu paczki,  
znów w worku jest dziura, skończyły się znaczki,  
renifer się zmęczył i poszedł już spać,  
na saniach prezenty, więc trzeba je pchać.

III.  Mikołaj nigdy nie zawodzi i zawsze przybywa na czas.  
choć zima i zaspy na dworze, na pewno odwiedzi dziś nas.

Ref.: Bo kocha on dzieci – i duże, i małe,  
we wszystkich kolorach – i czarne, i białe.  
Gdy gwiazda na niebie wigilii da znak,  
odwiedzi je wszystkie, o tak, właśnie tak.

**Nauka wiersza Tadeusza Kubiaka Wieczór wigilijny.**

Biały obrus lśni na stole, pod obrusem siano.  
Płoną świeczki na choince, co tu przyszła na noc. Na talerzach kluski z makiem, karp jak księżyc srebrny. Zasiadają wokół stołu dziadek z babcią, krewni.  
Już się z sobą podzielili opłatkiem rodzice,  
już złożyli wszyscy wszystkim moc serdecznych życzeń. Kiedy mama się dzieliła ze mną tym opłatkiem, miała w oczach łzy, widziałem, otarła ukradkiem. Nie wiem, co też mama chciała szepnąć mi do ucha: bym na drzewach nie darł spodni, pani w szkole słuchał… Niedojrzałych jabłek nie jadł, butów tak nie brudził…  
Nagle słyszę, mama szepce: – Bądź dobry dla ludzi.

**Nauka piosenki: Grająca choinka.**

1. **I**. Przyniosły krasnoludki choinkę ubraną w nutki  
   Wesoło srebrem dzwoniące jak bombki błyszczące.  
   **:** Choinka cała nam gra, piosenki cichutko śpiewa:  
   la, la, la, la, la, la, la, Kolęda serca nam rozgrzewa.
2. Na szczycie gwiazda mruga, zimowa nocka jest długa.  
   Przysiadły wkoło śnieżynki, by słuchać choinki.

**III**.   Kluczyki wiolinowe ,przypięło drzewko jodłowe.  
Łańcuszek, jak pięciolinia, gałązki owija.  
**Ref.:**  Choinka cała nam gra..

**Nauka wiersza „Pada śnieżek” Dorota Gellner**

Pada śnieżek, pada śnieżek.

Już ze śniegu mam kołnierzyk,

białe uszy i policzki, i śniegowe rękawiczki.

A jak padać nie przestanie -

wiecie, co się ze mną stanie?

Będzie kino nie z tej ziemi -

nos w marchewkę mi się zmieni!